

# Supplementary. Figure S1

doi: 10.17816/CP15488-145325

## Mass Spectrometry Imaging of Two Neocortical Areas Reveals the Histological Selectivity of Schizophrenia-Associated Lipid Alterations

Maria Osetrova, Marina Zavolskova, Pavel Mazin, Elena Stekolschikova, Gleb Vladimirov, Olga Efimova, Anna Morozova, Yana Zorkina, Denis Andreyuk, Georgy Kostyuk, Evgeniy Nikolaev, Philipp Khaitovich

Published Online: September 2024

This appendix is a part of the original submission.

The appendix is posted as it was supplied by the authors.

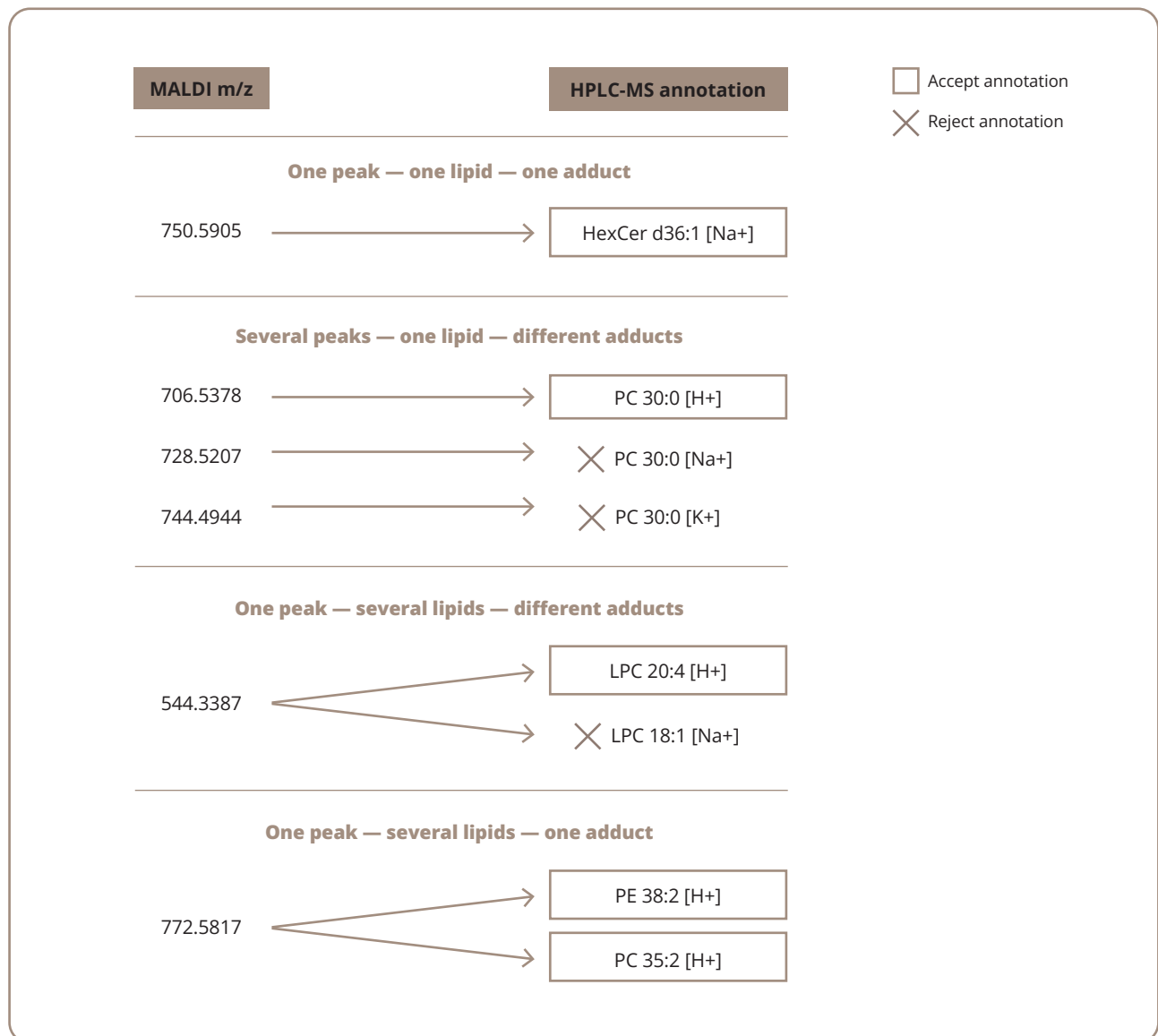


Figure S1. MALDI Peak Annotation Algorithm.

Note: This figure provides a schematic representation of the peak annotation selection algorithm. Briefly, for cases of ambiguities in terms of lipids, preference was given to the hydrogen adduct, followed by the sodium adduct over potassium. If a MALDI peak had multiple annotations satisfying the selection criteria, all the matches were retained for the class level analysis.

# Приложение. Рисунок S1

doi: 10.17816/CP15488-145325

Применение метода масс-спектрометрической визуализации двух областей неокортекса для выявления гистологической селективности липидных изменений, характерных для шизофрении

Мария Осетрова, Марина Завольскова, Павел Мазин, Елена Стрельщикова, Глеб Владимиров, Ольга Ефимова, Анна Морозова, Яна Зоркина, Денис Андреюк, Георгий Костюк, Евгений Николаев, Филипп Хайтович

Опубликована онлайн: сентябрь 2024 г.

Это приложение является частью первоначального документа.

Приложение размещено в том виде, в каком оно было предоставлено авторами.

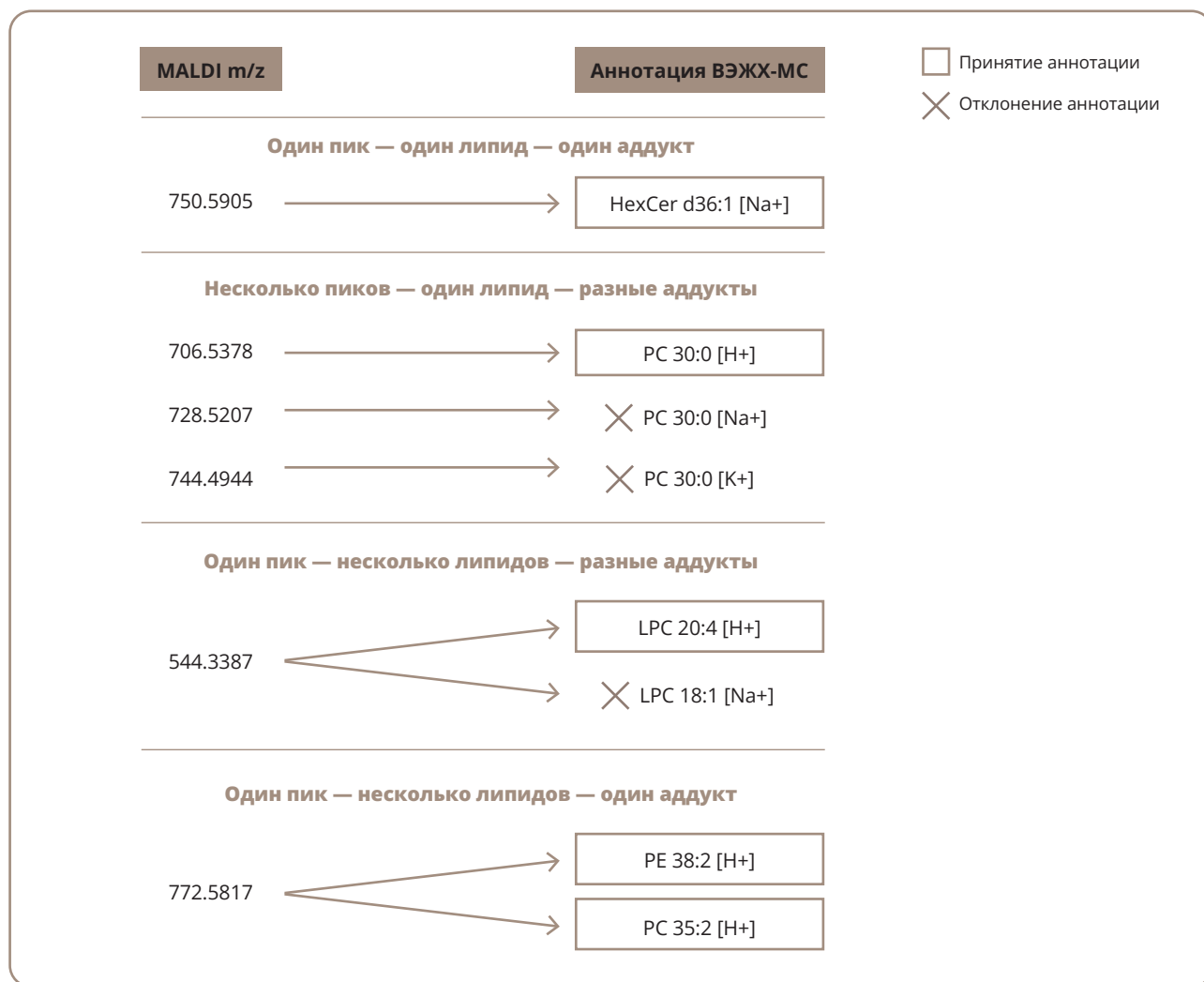


Рисунок S1. Алгоритм аннотирования MALDI-пика.

*Примечание:* На этом рисунке схематично представлен алгоритм выбора аннотации пика. Вкратце, в случаях неопределенности относительно липидов предпочтение отдавалось аддукту с ионом водорода, за которым следовал аддукт с ионом натрия, а не калия. Если у MALDI-пика было несколько аннотаций, удовлетворяющих критериям отбора, все совпадения сохранялись для анализа на уровне класса липидов.